

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел. факс: (8 862) 268-31-05,
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 12.12.2023 № 728

Рецензия

**на методическую разработку «Линейные алгоритмы как средство
ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями»
воспитателя МДОБУ детский сад № 104 города Сочи
Корякиной Натальи Леонидовны**

Представленная на рецензирование методическая разработка составлена воспитателем Натальей Леонидовной Корякиной и предназначена для организации работы по образовательной области «Познавательное развитие», в частности, по разделу «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста».

Автор успешно аргументирует свою точку зрения важностью развития у дошкольников элементов проектной деятельности, стремления к самостоятельному поиску решений познавательных и практических задач, формированию у них качеств, востребованных в современном обществе - инициативности в целеполагании, самостоятельности при планировании, умения оценивать правильность результата деятельности.

Основной идеей представленной методической разработки является обучение детей старшего дошкольного возраста созданию линейных алгоритмов по профессиям на основе кодирования информации, преобразования представлений о профессиях в абстрактные знаки и символы.

Цель методической разработки заключается в обобщении и представлении опыта организации познавательной деятельности детей в ходе создания линейных алгоритмов по профессиям. Заявленная цель успешно достигается автором посредством описания цели, задач, этапов работы.

Методическая разработка имеет практическую направленность. Воспитателем подробно рассмотрены структура линейных алгоритмов по

профессиям и правила создания алгоритмов. Детально прописаны вводная, основная и заключительная части работы по созданию линейных алгоритмов.

К положительным сторонам работы следует отнести конструкторы заданий, используемые для формирования алгоритмических умений, рекомендации по созданию линейных алгоритмов и наличие списка методической литературы. Практическая ценность данного педагогического опыта также подкрепляется практическими материалами, представленными в приложении.

Структура соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду методических материалов. Количество страниц методической разработки – 21.

Таким образом, представленная методическая разработка «Линейные алгоритмы как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями» интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в работе воспитателей дошкольных образовательных организаций.

12.12.2023 г.

Рецензент:

доцент кафедры педагогического
и психолого-педагогического
образования СГУ,
кандидат педагогических наук

А.Л. Ховякова

Подпись А.Л. Ховяковой заверяю
Декан Социально-педагогического
факультета СГУ,
кандидат психологических наук



Ю.Э. Макаревская