

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 104  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**Принято**

решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

**Утверждаю**

Заведующий МДОБУ  
детский сад № 104 города Сочи  
\_\_\_\_\_ О.А. Егупова  
«01» сентября 2023 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Возрастные группы</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>I младшая группа «А» № 1</b> 10 образовательных ситуаций	1. Окружающий мир/ Природа (по подгруппам) 2. Музыкальная деятельность (по подгруппам) – II половина дня  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	1. Рисование (по подгруппам) 2. Физическая культура (по подгруппам)  <i>Формирование основ здорового образа жизни в совместной деятельности</i>	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Сенсорные эталоны/ Математические представления (по подгруппам)  <i>Конструктивная деятельность в совместной деятельности</i>	1. Лепка (по подгруппам) 2. Музыкальная деятельность (по подгруппам) – II половина дня  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Физическая культура (по подгруппам)  <i>Культурно-досуговая деятельность</i>
<b>I младшая группа «Б» № 2</b> 10 образовательных ситуаций	1. Окружающий мир/ Природа (по подгруппам) 2. Физическая культура (по подгруппам)  <i>Интерес к художе-</i>	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Музыкальная деятельность (по подгруппам) – II половина дня	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Сенсорные эталоны/ Математические представления (по подгруппам)	1. Рисование (по подгруппам) 2. Физическая культура (по подгруппам)  <i>Интерес к художественной литературе</i>	1. Лепка (по подгруппам) 2. Музыкальная деятельность (по подгруппам) – II половина дня

	<i>ственной литературе в совместной деятельности</i>	<i>Формирование основ здорового образа жизни в совместной деятельности</i>	<i>Конструктивная деятельность в совместной деятельности</i>	<i>в совместной деятельности</i>	<i>Культурно-досуговая деятельность</i>
<b>II младшая группа «А» № 3</b> 10 образовательных ситуаций	<b>1. Физическая культура</b> <b>2. Лепка/Аппликация</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Музыкальная деятельность</b> <b>2. Развитие речи/</b> Подготовка к обучению грамоте  <i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	<b>1. Физическая культура</b> <b>2. Рисование</b>  <i>Конструирование в совместной деятельности</i>	<b>1. Музыкальная деятельность</b> <b>2. Математическое развитие</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Окружающий мир/ Природа</b> <b>2. Физическая культура на воздухе</b>  <i>Культурно-досуговая деятельность</i>
<b>Средняя группа «А» № 4</b> 10 образовательных ситуаций	<b>1. Окружающий мир/ Природа</b> <b>2. Физическая культура</b>  <i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	<b>1. Развитие речи/</b> Подготовка к обучению грамоте <b>2. Плавание</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Математическое развитие</b> <b>2. Музыкальная деятельность</b>  <i>Конструирование, ручной труд в совместной деятельности</i>	<b>1. Физическая культура</b> <b>2. Лепка/Аппликация</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Музыкальная деятельность</b> <b>2. Рисование</b>  <i>Культурно-досуговая деятельность</i>
<b>Средняя группа «Б» № 5</b> 10 образовательных ситуаций	<b>1. Рисование</b> <b>2. Плавание</b>  <i>Конструирование, ручной труд в совместной деятельности</i>	<b>1. Физическая культура</b> <b>2. Развитие речи/</b> Подготовка к обучению грамоте  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Музыкальная деятельность</b> <b>2. Окружающий мир/ Природа</b>  <i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	<b>1. Математическое развитие</b> <b>2. Физическая культура</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Лепка/Аппликация</b> <b>2. Музыкальная деятельность</b>  <i>Культурно-досуговая деятельность</i>
<b>Старшая группа «А» № 6</b> 14 образовательных ситуаций	<b>1. Природа</b> <b>2. Музыкальная деятельность</b> <b>3. Рисование – II половина дня</b>	<b>1. Математическое развитие</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Рисование – II половина дня</b>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>2. Музыкальная деятельность</b> <b>3. Ручной труд – II по-</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Окружающий мир – II половина дня</b>	<b>1. Лепка/Аппликация</b> <b>2. Плавание</b>  <i>Культурно-досуговая деятельность</i>

	<i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	ловина дня <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<i>Конструирование в совместной деятельности</i>	
<b>Старшая группа «Б» № 7</b> 14 образовательных ситуаций	<b>1. Рисование</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Окружающий мир – II половина дня</b>  <i>Конструирование в совместной деятельности</i>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>2. Музыкальная деятельность</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Математическое развитие</b> <b>2. Плавание</b> <b>3. Лепка/Аппликация – II половина дня</b>  <i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Музыкальная деятельность</b> <b>3. Ручной труд – II половина дня</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Физическая культура</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Природа – II половина дня</b>  <i>Культурно-досуговая деятельность</i>
<b>Старшая группа «В» № 8 (ТНР)</b> 14 образовательных ситуаций	<b>1. Музыкальная деятельность</b> <b>2. Развитие речи/ Развитие речи Коррекционная работа учителя-логопеда по подгруппам</b> <b>3. Рисование – II половина дня</b>  <i>Формирование основ ЗОЖ и ОБЖ, трудовое воспитание в совместной деятельности</i>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте/ Подготовка к обучению грамоте Коррекционная работа учителя-логопеда по подгруппам</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Лепка/Аппликация – II половина дня</b>  <i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма в совместной деятельности</i>	<b>1. Плавание</b> <b>2. Математические представления/ Математические представления Коррекционная работа учителя-логопеда по подгруппам</b>  <i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	<b>1. Природа/Природа Коррекционная работа учителя-логопеда</b> <b>2. Музыкальная деятельность</b> <b>3. Рисование – II половина дня</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Окружающий мир/ Окружающий мир Коррекционная работа учителя-логопеда по подгруппам</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Конструктивная деятельность – II половина дня</b>  <i>Театральная, культурно-досуговая деятельность</i>
<b>Подготовительная к школе группа «А» № 9</b> 15 образовательных ситуаций	<b>1. Окружающий мир</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Музыкальная деятельность</b>	<b>1. Математические представления</b> <b>2. Конструктивная деятельность</b>	<b>1. Математические представления</b> <b>2. Развитие речи</b> <b>3. Физическая культура</b>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>2. Лепка/Аппликация</b> <b>3. Музыкальная</b>	<b>1. Природа</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Физическая культура</b>

ных ситуаций	<i>Формирование основ ЗОЖ и ОБЖ, трудовое воспитание в совместной деятельности</i>	<b>3. Плавание</b> <i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма в совместной деятельности</i>	<i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	деятельность <i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	<i>Театральная, культурно-досуговая деятельность</i>
<b>Подготовительная группа «Б» № 10</b> 15 образовательных ситуаций	<b>1. Математические представления</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Физическая культура</b>  <i>Интерес к художественной литературе в совместной деятельности</i>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Конструктивная деятельность</b> <b>3. Музыкальная деятельность</b>  <i>Формирование основ ЗОЖ и ОБЖ, трудовое воспитание в совместной деятельности</i>	<b>1. Подготовка к обучению грамоте</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>3. Рисование</b>  <i>Опытно-экспериментальная деятельность в совместной деятельности</i>	<b>1. Математические представления</b> <b>2. Окружающий мир</b> <b>3. Плавание</b>  <i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма в совместной деятельности</i>	<b>1. Природа</b> <b>2. Лепка/Аппликация</b> <b>3. Музыкальная деятельность</b>  <i>Театральная, культурно-досуговая деятельность</i>