Рецензия
на методическую разработку
«Линейные алгоритмы как одно из средств ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями» воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 104 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Корякиной Натальи Леонидовны

Представленная методическая разработка составлена воспитателем Натальей Леонидовной Корякиной и предназначена для организации работы по образовательной области «Познавательное развитие» в частности по разделу «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста».

Автор успешно аргументирует свою точку зрения важностью формирования у дошкольников умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, созданию условий для индивидуального развития личности ребенка, формирование у него качеств, востребованных в современном обществе: самостоятельности, инициативности, творческой активности и ответственности.

Основной идеей представленной методической разработки является организация совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по обучению созданию линейных алгоритмов по профессиям.

Соответственно, цель методической разработки – представить опыт организации познавательно-творческой деятельности в ходе создания линейных алгоритмов по профессиям – успешно достигается автором посредством описания цели, задач, этапов работы.

Методическая разработка имеет практическую направленность, Н.Л. Корякиной подробно рассмотрены правила и структура создания линейных алгоритмов по профессиям. Детально прописаны вводная, основная и заключительная части работы по созданию линейных алгоритмов. К положительным сторонам работы следует отнести конструкторы заданий, используемые для формирования алгоритмических умений, рекомендации по

созданию линейных алгоритмов и наличие списка методической литературы. Практическая ценность данного педагогического опыта также подкрепляется практическими материалами, представленными в Приложении.

Структура соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду методических материалов. Количество страниц методической разработки-27.

Таким образом, представленная методическая разработка «Линейные алгоритмы как одно из средств ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями» интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в работе воспитателей дошкольных учреждений.

Дата написания рецензии:

Рецензент

К.п.н. Н.А. Дацун

Подпись Н.А. Дацун заверено

директор филиала РГСУ в г. Сочи С.А. Нестеров

Филиал РГСУ