**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 104 Г.СОЧИ**

**ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Характеристика МДОБУ**

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 104 – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 104 расположен по адресу: *354200, Краснодарский край, г. Сочи, пос. Лазаревское, ул. Калараш 143,*

Тел./факс: *8(862) 270-99-85*

E-mail*: primaryschool104@edu.sochi.ru*

сайт: *http://dou104/sochi-schools.ru/*

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

/ссылка на сайт МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 104: *http://dou104/sochi-schools.ru/* /

- лицензия на осуществление образовательной деятельности *серия 23П01 № 0012922, РО № 030717, от 05.12.2011;*

- Свидетельство о государственной аккредитации *серия ДД 018007 от 01.07.2010 г.*

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности *от 14.10.2011г. № ФС-23-01-004036;*

- Устав *от 02.10.2013г. № 2230*

Учредитель *Муниципальное образование город-курорт Сочи*

Руководитель учреждения: *Оксана Александровна Егупова.*

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 104 – двухэтажное здание, функционирует и успешно развивается с *1968 года.*

Режим работы дошкольного учреждения *с 7.30. до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.*

В течение 2018-2019 учебного года в МДОБУ детском саду общеразвивающего вида № 104 функционировало *11 групп общеразвивающей направленности:*

*- 2 группы раннего возраста, количество детей – 56;*

*- 2 группы младшего дошкольного возраста, количество детей – 60;*

*- 2 группы среднего дошкольного возраста, количество детей – 40;*

*- 2 группы старшего дошкольного возраста, количество детей – 52;*

*- 3 подготовительных к школе группы, количество детей – 62.*

Вариативные формы ДО:

- *1 группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет, общеразвивающей направленности, количество детей – 5.*

**2. Характеристика состава воспитанников**

Общая численность воспитанников. *275 человек.* ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Условия приема воспитанников в ДОО отражены в Уставе МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 104 /ссылка на сайт ДОО: *http://dou104/sochi-schools.ru/* /

**3. Дополнительные образовательные услуги**

В МДОБУ детском саду общеразвивающего вида дополнительных образовательных услуг нет.

**4. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

В ДОУ в истекшем учебном году были созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей.

Педагоги учреждения организовывали и проводили:

* Занятия, досуги;
* Двигательную деятельность на прогулке;
* Спортивные праздники и развлечения;
* Ежедневно утреннюю гимнастику на свежем воздухе во всех возрастных группах, кроме 1-2 младших групп.

При проведении образовательной деятельности по физической культуре использовались развивающие, личностно-ориентированные технологии, что позволяло не перегружать детей, способствовало их качественной физической подготовке и оздоровлению.

Оздоровительная работа педагогами проводилась целенаправленно и включала в себя комплекс следующих мероприятий: закаливание, физкультурные минутки, мытье рук прохладной водой по локоть, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. К этой работе привлекались родители. Они получали от педагогов рекомендации и советы по профилактике различных заболеваний.

Процент посещаемости детей групп раннего возраста за прошедший учебный год составил 71%, процент заболеваемости в 2018-2019 учебном году составил 3,5%. По группам детского сада процент посещаемости составил 74%, процент заболеваемости составил 3,1%. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

***Группы здоровья:***

I – 215; II – 51; III – 7; IV – 2.

Всего: 275 человек

 **5. Организация питания воспитанников**

Питание детей осуществляется согласно нормативным и санитарным требованиям. Разработано центральной бухгалтерией г. Сочи и утверждено Роспотребнадзором примерное десятидневное меню для детей 2-3 лет и 3-7 лет.

В детском питании используется йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

Проводится ежедневная витаминизация третьего блюда.

Осуществляет бракераж готовой продукции с занесением результатов в специальный журнал.

Ежедневно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**6. Обеспечение безопасности воспитанников**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МДОБУ детском саду общеразвивающего вида № 104 были проведены следующие мероприятия:

* заключён договор с ООО «Охрана «Олимп»»;
* ДОО обеспечено тревожными кнопками: 1 – стационарная кнопка, 2 – брелока ФГУП «Охрана» Росгвардии;
* посещения ДОО родителями /законными представителями/ осуществляется по пропускам;
* посещения ДОО лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность, и фиксируются в журнале, в сопровождении охранника;
* в течение дня в учреждении находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
* установлено круглосуточное видеонаблюдение, 17 наружных видеокамер, 4 монитора;
* установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина.

**7. Характеристика состояния здания и территории МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 104**

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 104 – двухэтажное здание, построенное в 1968 году. Здание рассчитано по проекту на 10 групп (оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям), оборудованы помещения: музыкальный зал, медицинский блок (1 изолятор, медкабинет, процедурный кабинет), кабинет заведующего, спортивный зал, методкабинет, кабинет психолога, прачечная, склады.

Здание ДОО окружено забором.

На собственной территории ДОО имеются групповые участки с павильонами.

**8. Условия осуществления образовательного процесса**

Цель МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 104 – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной ступени выстроен по основной образовательной программе дошкольного образования, инвариантная часть которой разработана с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из ряда парциальных программ:

– авторской программы М.М. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

– программы здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

– парциальной программы Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

– программы по ритмической пластике для детей дошкольного возраста А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»;

– программы оздоровления дошкольников М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья».

***Выполнение годовых задач***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи, поставленные в прошлом учебном году** | **Выполнение** |
| 1. | Продолжить работу по повышению компетентности педагогов при проведении диагностических процедур в рамках педагогической диагностики через: \* использование в работе карт индивидуального развития дошкольника; \* повышение эффективности методов и средств организации воспитательно-образовательной деятельности и индивидуально-дифференцированного подхода к детям;\* контрольно-оценочный компонент педагогической деятельности. | В целях выполнения 1 годовой задачи в ноябре 2018 года был проведен педсовет на тему «Педагогическая диагностика (мониторинг) в дошкольном учреждении в свете ФГОС ДО».*Консультации на темы:*• «Мониторинг индивидуального развития детей как часть целостной воспитательно-образовательной системы ДОУ»;• «Формы проявления индивидуализации образовательного процесса»;• «Как оценивать своё занятие»;• «Влияние оценки воспитателя на физкультурном занятии на усвоение движений детьми»;• «Мониторинг индивидуального развития детей как часть целостной воспитательно-образовательной системы ДОУ»;• «Методики оценки эффективности занятий, режимных моментов»;• «Формы проявления индивидуализации образовательного процесса».*Семинары-практикумы:*• «Как с помощью кейсов научить воспитателей решать образовательные ситуации»: • «Эмоциональная составляющая взрослых как опосредующий фактор эмоциональной составляющей детей»;• «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;• «Инструментарий оценки индивидуального развития ребенка».Были проведены:• Тренинг «Как вырастить ребенка успешным?»;• Конкурс на лучший диагностический материал по одной из образовательных областей;• Методический диалог «Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».Был проведен тематический контроль «Индивидуальные карты развития воспитанников».В целом поставленная годовая задача была выполнена, но педагоги ДОО продолжают работу по повышению своей компетентности по проведению педагогической диагностики образовательного процесса. |
| 2. | Создавать эффективные педагогические условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО через: \* соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы в направлении речевого развития детей;\* использование различных форм образовательного процесса для речевого развития детей;\* организацию коммуникативной деятельности детей в разных формах образовательного процесса;\* использование различных способов поддержки детской инициативы в речевом развитии;\* обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательной программы ДОО;\* организацию взаимодействия педагогов с родителями по вопросам развития речи детей. | В целях реализации второй задачи годового плана был проведен педсовет на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». *Консультации на темы:*• «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»;• «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»;• «Речевое развитие на занятиях физкультурой»;• Сочиняем музыкальную сказку. Сочинение сюжетных историй на основе логики развития музыкального образа произведения»;• «Психологические модели построения взаимодействия в образовательной среде, влияющие на речевое развитие ребёнка»;• «Формирование лексико-грамматических конструкций у детей дошкольного возраста через речевые игры»;• «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».*Семинары-практикумы:*• Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи»;• Семинар-практикум «Психологическая готовность к школьному обучению».Были проведены:• Деловая игра «Речевой коллоквиум»;• Мастер-класс «Несколько вариантов использования мнемотаблиц при составлении описательных рассказов, загадывании и отгадывании загадок, разучивания стихотворений»;• Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок»;• Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»;• Конкурс чтецов.Были реализованы совместные, с родителями и детьми, проекты:• «Читающая мама – читающая страна»;• «Детская журналистика: успешные люди нашего посёлка».Был проведен тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста». Были проведены открытые просмотры:• НОД по речевому развитию в старших группах № 7, № 8 «Составление рассказа по сюжетной картине» (Маркина Г.И., Козицина И.П.) и подготовительных группах № 9, № 11 «Составление творческого рассказа» (Казанцева О.А., Мелехова О.А.);• Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет» в средней группе №5 (Шпаченко Г.А.);• Литературный досуг в средней группе №6 (Ростовцева И.Н.);• Инсценировка сказки в подготовительной группе № 10 (Петренко И.В.);• Спортивный праздник по сказкам в подготовительных группах (Зимина М.А.). В группах создана развивающая предметно-пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры, портреты детских писателей, библиотека для детей, театрализованные зоны, в которых находятся атрибуты по разным видам театра. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности: беседы; чтение художественной литературы; заучивание; рассматривание иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы; дидактические, развивающие, настольно-печатные игры для развития связной речи детей. Для развития речевой активности детей педагоги используют в работе разнообразные методы и приемы, как в организованной, так и в свободной деятельности воспитателя и детей. В целом поставленная годовая задача была выполнена, но мы продолжаем создавать в ДОУ условия для реализации образовательной области «Речевое развитие». |

Проводились праздники «День Матери», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «День смеха», «День Победы», «Знамя семьи – любовь!».

Команда ДОУ участвовала в IX районных соревнованиях по подвижным и эстафетным играм «Олимпийские резервы – 2019», заняли II место.

Команда ДОУ стала победителем в номинации «Лучшее исполнение патриотического танца» муниципального смотра-конкурса «Парад дошкольных войск».

Команда ДОУ заняла призовые места в смотре-конкурсе «Дед Мороз и ПШИК», I место «Калейдоскоп новогодних экспериментов», II место «Новогодние проекты для Деда Мороза».

***Работа с родителями***

В 2018-2019 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей. Родители участвовали в следующих мероприятиях детского сада: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации, родительские собрания, субботники, совместные мероприятия. Было проведено 3 общих родительских собрания и родительские собрания в группах (по плану воспитателей). Были проведены конкурсы поделок среди родителей: «Волшебный сундучок осени», «Зимняя фантазия». Победители были награждены грамотами. Также были организованны тематические выставки творческих работ родителей и детей, которые регулярно проводились в холле: «Мой город», «Буду в армии служить», «Космос», «Портрет мамы», «Волшебный мир цветов», «ПДД – знай и их соблюдай». Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей в холле детского сада и в группах.

 Воспитанники старших и подготовительных групп совместно с родителями приняли участие в следующих мероприятиях:

* Открытый городской конкурс «Гордо реет Флаг Державный», номинация «Лучший творческий номер» – II место;
* Районная конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Море зовет, волна поет» – I место;
* Конкурс рисунков, плакатов, декоративно-прикладного творчества «Держава Армии крепка» – I место;
* Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зима! Новый год! Рождество!» – II место;
* Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Театральная галерея» в рамках театрального фестиваля «Волшебный мир» – II место;
* Театральный фестиваль «Волшебный мир», конкурс сказочных героев «Бенефис Бабы Яги» – III место;
* Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весна. Пасха. Возрождение» – I место, II место.

**9. Материально-техническая база МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 104**

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществлена в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает:

* развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
* реализацию Образовательной программы;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В группах имеются разнообразные центры: спортивные, театральные, музыкальные, ПДД, природы, занимательной математики, книжные, патриотические, центры для сюжетно-ролевых игр.

На территории ДОУ имеется разметка для ознакомления детей с ПДД.

**10. Анализ кадрового потенциала МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 104**

***Административный персонал:***

• заведующий

• старший воспитатель

• заместитель заведующего по хозяйственной работе.

***Обслуживающий персонал:*** 19 сотрудников

***Педагогический персонал:*** 19 педагогов

• воспитатель – 16

• музыкальный руководитель – 1

• педагог-психолог – 1

• инструктор по физической культуре – 1

Всего педагогов – 19

***Из них аттестовано:***

На высшую категорию – 0

На первую – 3

На соответствие занимаемой должности – 15

Не аттестованы – 4 (стаж работы менее 2-х лет)

***Образовательный ценз:***

Высшее – 11

Среднее специальное – 8

***Стаж работы:***

До 5 лет – 5

До 10 лет – 1

Свыше 10 лет – 3

Свыше 20 лет – 10

***Возраст:***

До 30 лет – 5

До 50 лет – 5

Старше 50 – 9

В 2018-2019 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога (Скрипченко О.Г., Савченко Е.К., Паздникова Л.Б.)

За прошедший 2018-2019 учебный прошли курсы повышения квалификации по теме:

• «Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» - педагог-психолог Савченко Е.К.

• «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» - воспитатель Лобода Л.А.

• «Системно-деятельностный подход на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ФГОС ДО» ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары. ру» - воспитатель Гатилова Е.И.

В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов. Многие педагоги совершенствовали свое мастерство через мероприятия внутри учреждения, путем самообразования.

Педагоги и заведующий МДОБУ в течение года посещали семинары, проводимые Управлением по образованию и науки г. Сочи и ЛТОУОН.

В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы работы с кадрами: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, психолого-педагогические тренинги. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами, включающий консультации, семинары-практикумы по ознакомлению с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и в соответствии с годовыми задачами.